ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Фонд оценочных средств
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

09.01.03. ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2025
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Тестовые задания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Компетенции:
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	2 Здесь нужно указательное местоимение во множественном числе – эти (по-английски these).	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.** How much are _____shoes? 1) this 2) these 3) that 4) what	ОК 04, ОК 06, ОК 02, ОК 09
2	1 Для образования вопросительного предложения в Past Simple требуется вспомогательный глагол did.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.** _____ you have a good time at the party? 1) Did 2) Were 3) Had 4) Does	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
3	4 По правилам сочетаемости и порядка слов на место пропуска подходит только really.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.** Paula _____ loves working with children. 1) very 2) much 3) many 4) really	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

4	3 В условных предложениях первого типа после союза if используется время Present Simple	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.** If the weather _____ bad tomorrow, we can go to a museum. 1) will be 2) was 3) is 4) would be	ОК 02,
5	4 В предложениях такого типа используется особая часть речь под название герундий, который оканчивается на -ing.	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ, который нужно вставить на место пропуска в предложении, и обоснуйте выбор.** I've got a terrible headache, and it won't go away. – Have you tried _____ some aspirin? 1) to take 2) take 3) took 4) taking	ОК 04,
6	23 Meet – неправильный глагол, его 3 форма met, а не meeted; употреблено настоящее время plays, хотя речь идет о вчерашнем событии (yesterday).	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения, где допущены ошибки. 1) She is always happy to spend time with her family. 2) I haven't meeted him this week. 3) He plays basketball with his friend yesterday. 4) The boy will graduate next year. 5) They borrowed my book the other day	ОК 02,
7	13 В этих вариантах апостроф вместе с суффиксом -s обозначают именно форму притяжательного падежа, в других вариантах это сокращение	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения с притяжательным падежом. 1) Mike's sister always helps her mother. 2) Mike's in the room. 3) The children's parents like to play puzzles. 4) She's their mother. 5) She's got two brothers.	ОК 04,

	от is и от has.		
8	14 За фразовыми глаголами обязательно должны следовать послелоги, такое наблюдается только в выбранных вариантах ответа.	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Выберите предложения с фразовыми глаголами. 1) I got up very late so I had to hurry to school. 2) She enjoys reading whenever she has time to spare. 3) He loves a good challenge. 4) She ran into her old friend on the way to the university. 5) They failed to understand the message of the book.	ОК 06,
9	13 Present Continuous относится к группе настоящих времен и обозначает действия, которые могут происходить непосредственно в момент речи или более растянутые во времени, но не регулярные.	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.** Выберите случаи употребления времени Present Continuous. 1) Действие происходит прямо сейчас, в момент речи. 2) Действие происходит постоянно, на регулярной основе. 3) Действие растянуто во времени и происходит в настоящем, но не ограничивается настоящей секундой. 4) Действие завершилось к моменту речи. 5) Действие будет происходить в какой-то момент в будущем.	ОК 09
10	45 В английском языке сравнительная степень прилагательных образуется при помощи окончания -er или добавления слова more перед прилагательным (есть также небольшой	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.** 1) The man is very reliable and trustworthy. 2) This was probably the best day of my life. 3) He is definitely trying to do well in life. 4) I'd like to think I'm smarter than that. 5) The articles in this magazine are more informative than in the other one.	ОК 02

<table>
<tr><td></td><td>список исключений, который необходимо выучить). По этим способам образованы формы прилагательных только в выбранных вариантах.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>3412</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между вопросами и ответами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<table><tr><td>Вопрос</td><td>Ответ</td></tr><tr><td>A) What’s the best way to get there?</td><td>1) it depends - flying's much faster;</td></tr><tr><td>B) How much is that?</td><td>2) the central bus station;</td></tr><tr><td>C) Is it better to fly or go by train?</td><td>3) probably by taxi;</td></tr><tr><td>D) Where does the bus leave from?</td><td>4) £27.50.</td></tr></table></td><td>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09</td></tr>
<tr><td>12</td><td>3124</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между зрителями и телепередачами, которые подходят их вкусам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Зритель</td><td>Телепередача</td></tr><tr><td>A) Ivan and Anna like to keep up to date with what’s happening in the world.</td><td>1) “The Shop” is a funny show where some unexpected events happen in each 30-minute programme.</td></tr><tr><td>B) Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour.</td><td>2) Billie Flannagan asks the two teams some questions. They need to be experts in a wide range of topics to answer them.</td></tr><tr><td>C) William is keen on general knowledge and likes watching quizzes.</td><td>3) Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening.</td></tr></table></td><td>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09</td></tr>
</table>

		D) Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world. | 4) Robert Burroughs returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.	
13	4312	**Прочитайте текст и установите соответствие** между двумя частями предложения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Первая часть предложения | Вторая часть предложения A) Hanka is creating… | 1) the software; B) Philip is inserting an… | 2) a check-up; C) Rob is troubleshooting… | 3) image; D) We are running… | 4) a file.	ОК 02
14	3214	**Прочитайте текст и установите соответствие** между названием этапа работы с данными и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Этап работы с данными | Характеристика A) Data entry. | 1) create categories to organise the data into relevant groups B) Data validation. | 2) clean the data and double-check for faults and inconsistencies; C) Data sorting. | 3) enter the data in the system; D) Data tabulation. | 4) arrange the data into table format so that it can be analysed.	ОК 02
15	2413	**Прочитайте текст и установите соответствие** между отделами компании и данными, с которыми он взаимодействует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Отдел компании | Данные A) Finance. | 1) data about employees, training, recruitment needs; B) Marketing. | 2) data about profits, tax, loans, shares and cash; C) Human resources. | 3) data about volume of products sold;	ОК 02

		D) Sales. — 4) data about product advertisements and competitors.	
16	614325	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности. 1) wrote; 2) in; 3) letters; 4) her; 5) English; 6) she.	ОК 02
17	641523	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте слова в правильной последовательности, чтобы получить предложение. Запишите цифры, которыми обозначены слова, в правильной последовательности. 1) hardly; 2) last; 3) year; 4) could; 5) skate; 6) I.	ОК 02
18	361524	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) At 10 o'clock. 2) No, at night. 3) Mary, would you like to get something to eat with me? 4) Sorry, that's too late. I usually go to bed around 10:00 PM. 5) 10 in the morning? 6) When?	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
19	156243	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расставьте предложения в правильной последовательности, чтобы получить диалог. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) The Ostankino Tower is an ancient Fortress, isn't it? 2) Oh, yes. The lift takes tourists to the observation deck. 3) So they can enjoy a bird's-eye view of Moscow. 4) Why do people visit the Tower?	ОК 02

		5) No, it`s not. It`s a modern television and radio tower. 6) Is it possible to get inside the Tower?	
20	4312	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Расположите в правильной последовательности абзацы из письма. Запишите соответствующие цифры в правильной последовательности. 1) Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football. 2) Say hello to everyone. Love, Jane 3) I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4) Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.	ОК 02
21	Фразовый или фразовый	**Запишите термин, о котором идет речь.** Как называется глагол, который представляет собой конструкцию, состоящую из короткого глагола (to go, to take, to get), предлога или наречия?	ОК 02,
22	Герундий или герундий	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какое слово пропущено в следующем предложении: «_____ — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола»?	ОК 04,
23	Continuous или continuous	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Present _____ обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи»?	ОК 06,
24	Пассивный или пассивный	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Как называется залог, который используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен	ОК 09
25	Perfect или perfect	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какое слово пропущено в следующем предложении: «Время Past _____ употребляется в случаях, когда мы рассказываем о каком-то действии, которое уже закончилось к определенному моменту времени в прошлом (или перед началом другого действия в прошлом)»?	ОК 02,
26	Основная функция артикля – указывать на определенность или неопределенн	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В чем состоит функция артикля?	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

	ость существительного.		
27	Притяжательный падеж используется, чтобы показать принадлежность предмета кому-либо.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Для чего используется притяжательный падеж?	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
28	Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и смыслового глагола в третьей форме.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Как образуется время Present Perfect в утвердительных предложениях?	ОК 02
29	Регулярные, повторяющиеся действия. Действие в широком смысле слова (без привязки к моменту речи). Факты, о которых знают все.	Перечислите основные случаи употребления времени Present Simple (3 случая).	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
30	Для образования превосходной степени прилагательных к односложным словам (и двусложным, которые оканчиваются на букву –у) добавляется окончание -est. В других случаях перед прилагательным ставится слово most.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Как образуется превосходная степень прилагательных?	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09